

## Svar och lösningar till Prov 1 Ma C HT-11

1 a.  $(2x - 5)^2 = 4x^2 - 20x + 25$  ( använd kvadreringsregeln)

b.  $(x+3)(x-3) - x(x+2) = x^2 - 9 - x^2 - 2x = -2x - 9$  (glöm inte ändra tecken i den sista parentesen)

2 a.  $12x^2 - 4x = 4x(3x - 1)$

b.  $x^2 - 3x - 4 = (x + 1)(x - 4)$  ( använd pq för nollställen)

c.  $2x^3 - 18x = 2x(x^2 - 9) = 2x(x+3)(x-3)$

3 a.  $(x-2)(x+3) = 0$  Faktorerad ekvation, sätt resp faktor = 0

$x_1 = 2$  och  $x_2 = -3$

b.  $x^2 - 5x = 0$  Ekvationen saknar konstantterm: Faktorisera!

$x(x-5) = 0$

$x_1 = 0$  ;  $x_2 = 5$

c.  $4x^3 = 15$  ger  $x^3 = 15/4$  dvs  $x = \sqrt[3]{15/4} = (15/4)^{\frac{1}{3}} \approx 1,554$

d.  $3 \cdot 2^x = 27$  ger  $2^x = 27=27/3$  dvs  $2^x = 9$

$x \lg 2 = \lg 9$  dvs  $x = \lg 9 / \lg 2 \approx 3,17$

4.  $f(x) = -x^2 - 2x - 8$

a. nollställen bestäms genom att sätta  $-x^2 - 2x + 8 = 0$  ( ändra tecken!)

$x^2 + 2x - 8 = 0$  (pq-formeln ger)

$x = -1 \pm \sqrt{1+8}$

$x = -1 \pm 3$  dvs  $x_1 = 2$  och  $x_2 = -4$  dvs nollställen (2,0) och (-4,0)

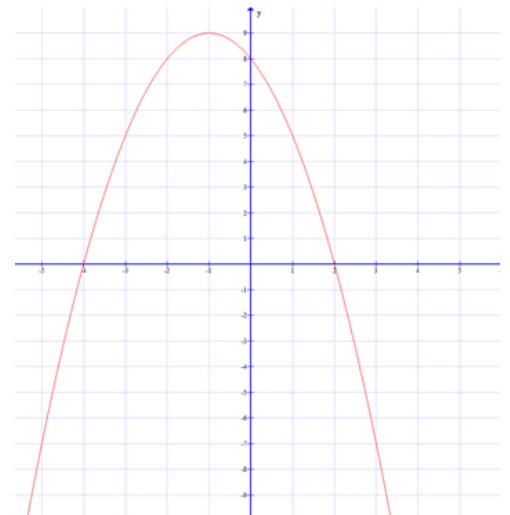
b. Skärning med y-axeln  $x = 0$  och  $y = 8$  dvs ( 0,8)

c. Högsta punkten när  $x = -1$  ger  $y = 9$  dvs (-1, 9)

d. Symmetrilinje  $x = -1$  ( högsta punkten ligger där. Fås ur lösningen av ekvationen med pq.

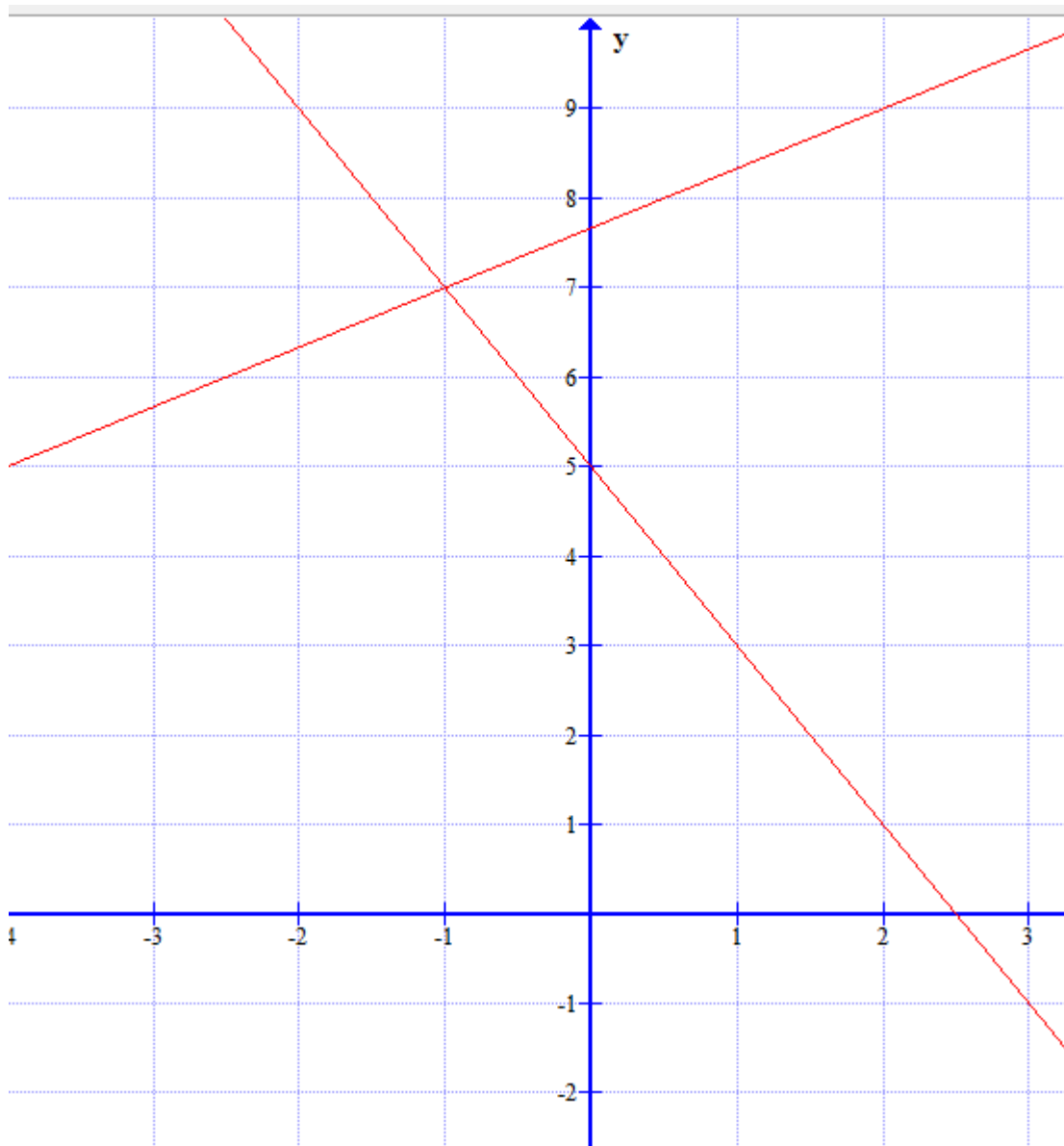
e.  $f(-3) = -(-3)^2 - 2 \cdot (-3) + 8 = -9 + 6 + 8 = 5$

Man ser i figuren att när  $x = -3$  så är  $y = 5$ .



5.  $y = -2x + 5$  och  $2x - 3y + 23 = 0$  Lös ut  $y$  i den andra ekvationen:

$y = -2x + 5$  och  $y = 2x/3 + 23/3$  Ger följande figur:



$y = -2x + 5$  prickas in genom att man ser att den skär  $y$ -axeln för  $y = 5$  och att lutningen  $k = -2$

Den andra linjen prickas enklast in genom att välja  $x$ -värden som ger bra  $y$ -värden.

t.ex  $x = 2$  ger  $y = 9$  och  $x = -4$  ger  $y = 5$

b) Linjerna skär varandra i punkten  $(-1; 7)$

6.  $2x + 4 = 2/x$  mgn =  $x$ , förläng hela ekvationen med  $x$ . Dvs multiplicera alla termer med  $x$

Ger  $2x \cdot x + 4x = 2$  dvs  $2x^2 + 4x = 2$

$x^2 + 2x - 1 = 0$  pq-formeln ger

$x = -1 \pm \sqrt{2}$   $x_1 = -1 + \sqrt{2} \approx 0,414$  och  $x_2 = -1 - \sqrt{2} \approx -2,414$

$$7. \quad \frac{x^2 - 4}{x^2 + 3x - 10}$$

$$= \frac{(x+2)(x-2)}{(x-2)(x+5)} = \frac{(x+2)}{(x+5)}$$

Täljaren faktoriseras med konjugatregeln medan nämnaren faktoriseras antingen med hjälp av att hitta uttryckets nollställen (pq) eller att "se" faktoriseringen ( $2 \cdot -5 = -10$ )

$$8. \quad x^3 - x^2 - 4x + 4 = 0 \quad \text{Grafräknaren ger följande bild:}$$

Dvs nollställen  $x_1 = -2$   $x_2 = 1$  och  $x_3 = 2$

Man kan även faktorisera, fast det inte ingick i uppgiften:

$$x^3 - x^2 - 4x + 4 = x^2(x-1) - 4(x-1) = (x-1)(x^2 - 4) = (x-1)(x+2)(x-2),$$

vilket ger samma resultat.

$$9. \quad \text{I figuren ser man nollställen } x = -2 \text{ och } x = 5 \text{ vilket ger:}$$

$$f(x) = k(x+2)(x-5)$$

Skärning med y-axeln = -10 (när  $x = 0$ ) ger att  $k \cdot 2 \cdot -5 = -10$  dvs  $k = 1$

Sökt funktion är alltså  $f(x) = (x+2)(x-5) = x^2 - 3x - 10$

$$10. \quad y = 5 \cdot 0,8^x \text{ ger följande figur: Skär y-axeln för } y = 5 \text{ och är avtagande. } x = 1 \text{ } y = 4, x=2 \text{ ger } y = 3,2, x = 4 \text{ } y = 2,048 \text{ osv.}$$

$$b. \quad y = C \cdot a^x. \text{ Figuren visar att } C = 2 \text{ och eftersom den går genom punkten } (1;4), \text{ så är } 4 = 2 \cdot a^1$$

Dvs  $4 = 2a$ , som ger  $a = 2$

Funktion:  $y = 2 \cdot 2^x$

